

«Принято» на заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ № 8»
Протокол № 4 от 23.03.2023



Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 8»
Савочкина О.А.
приказ № 77 от 24.03.2023

Аналитическая часть самообследования 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» села Новоселицкого основана в 1972 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001989 от 3 апреля 2017 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 26 А 02 № 0000642 от 3 мая 2017 года. Свидетельство действительно по 02 марта 2023 года.

Юридический и фактический адрес школы: 356350, Ставропольский край, Новоселицкий округ, село Новоселицкое, улица Ставропольская, 94

Организационно - правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение.

Статус Учреждения:

Тип – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Здание школы построено по типовому проекту в 1972 году.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюз работников школы.

МОУ «СОШ № 8» села Новоселицкого реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный процесс организован на основе учебного плана, рабочих программ, Устава, расписания уроков.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», реализующей программы начального, основного и среднего общего образования разработан на основе 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Основу учебного плана составляют образовательные области современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:

- Русский язык и литература;
- Иностранные языки
- Математика и информатика;
- Общественно-научные предметы;
- Естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Вышеуказанный документ учитывает специфику образовательного учреждения, потенциальные возможности к обучению, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по программам повышенного уровня трудности по предметам (английский язык, русский язык, литература); создает условия для

всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

Уровень учебной нагрузки в течение 2021/22 учебного года не превышал допустимый. Учебный процесс вёлся в режиме 5- дневной недели для 1-4 класса и 6-дневной недели для 5-11 классов в соответствии с нормами СанПиНа. Учебный план согласован отделом образования администрации Новоселицкого муниципального, а расписание согласовано с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в Благодарненском районе.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2021-2022 учебный год».

Учебные программы выполнены в полном объёме, как в теоретической, так и в практической части. Все учащиеся успешно прошли курс соответствующего года обучения, программы и учебные планы обучения выполнены.

Анализ состояния качества знаний и успеваемости учащихся

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 17 классов. На начало года в школе было 308 обучающихся. В течение года выбыло 2 человека, прибыло 5 человек. Численность учащихся на конец года 311, средняя наполняемость классов 17,4 человек.

На 1 уровне образования (начальная школа) 7 классов, на 2 уровне (основная школа) – 8 классов, на 3 уровне (средняя школа) – 2 класса.

Количественный состав школы за три года

Показатели	Количество обучающихся, чел.		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Общее количество	289	296	311
I уровень	116	119	130
II уровень	146	153	165
III уровень	27	24	16
Мальчики	166	168	203
Девочки	123	125	108

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся (без первых классов) представлен в таблице:

	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Всего учащихся	85	165	16	311
Аттестованы	85	165	16	311
Не успевают	0	0	0	0
% обученности	100	100	100	100
Закончили на «5»	6	5	0	11
Закончили на «4 и 5»	33	45	6	84
% качества	48	31	38	39
Закончили с одной «4»	0	2	1	3
Закончили с одной «3»	0	3	0	3

В 2022 году уровень обученности составляет 100%. Количество отличников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 1 человека, количество хорошистов уменьшилось на 13 человек, процент качества знаний составил 39 % (в 2019-2020 учебном году 38 %). Качество увеличилось на 1%.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за три года

	1-4 классы			5-9 класса			10-11 классы			Итого		
	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2019/ 20	2020/ 21	2020/ 21	2019/ 20	2020/ 21	2020/ 21	2019/ 20	2020/ 21	2020/ 21
Всего учащихся	116	94	130	146	153	165	27	24	16	289	271	311
Аттестованы	116	94	130	144	152	165	27	24	16	287	270	311
Не успевает	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	0
% обученности	100	100	100	98	99,5	100	100	100	100	99	99,8	100
Закончили на «5»	9	6	6	6	4	5	1	0	0	16	10	11
Закончили на «4 и 5»	28	42	39	42	46	50	11	9	6	81	97	84
% качества	47	46	48	34	32	31	48	38	38	43	38	39
Закончили с одной «4»	1	0	0	2	4	2	1	0	1	4	4	3
Закончили с одной «3»	1	0	0	7	7	3	0	2	0	8	9	3

Сравнительный анализ качества знаний по классам за три года

2019/20 учебный год					2020/21 учебный год			2021/22 учебный год		
Класс	Предмет	Кол-во хороших	Кол-во отличников	% качества	Кол-во хороших	Кол-во отличников	% качества	Кол-во хороших	Кол-во отличников	% качества
4	Русский язык	9	8	48	9	7	46	7	6	40,5
	Литературное чтение	16	9	68	14	9	66	12	8	59
	Математика	12	5	45	10	5	43	8	5	40,5
	Окружающий мир	17	12	67	16	12	66	14	10	62,5
	Информатика	18	9	78	16	9	76	12	8	59
	Иностранный язык (англ)	8	5	38	8	4	36	10	6	50
	Технология	15	17	100	14	18	100	15	17	100
	Музыка	13	19	100	12	20	100	11	21	100
	ИЗО	11	21	100	10	22	100	8	24	100
	Физическая культура	22	10	100	20	12	100	21	11	100

5	Русский язык	11	5	51	11	5	51	12	2	46,5
	Литература	14	7	68	14	5	67,5	21	10	73
	Математика	10	4	48	11	4	49	12	4	50
	Информатика	19	7	80	18	8	80	16	10	83
	Английский язык	10	8	64	10	7	66,5	11	8	61
	География	10	4	48	11	4	49	12	8	65
	Биология	19	7	80	18	8	80	9	7	55
	История	10	8	64	10	7	66,5	14	8	74
	Обществознани е							13	8	68
	ИЗО	19	13	100	18	14	100	20	10	98
	Технология	20	12	100	22	10	100	17	14	100
	Физическая культура	15	17	100	14	18	100	18	10	96
	Музыка	16	16	100	13	19	100	18	13	100
	ОБЖ	15	17	100	14	18	100	13	8	74
6	Русский язык	8	7	50	9	7	52,5	9	4	43
	Литература	10	8	68	12	8	74,8	12	8	73,8
	Английский язык	7	7	48	8	8	56,5	8	7	54,5
	Математика	7	6	48	8	6	53	8	6	53
	Информатика	9	8	64	10	8	68	10	7	66
	География	10	7	65,5	10	7	65,5	11	8	69
	Биология	9	7	62,5	9	7	62,5	12	7	69
	История	10	7	65	10	7	65	13	8	72
	Обществознани е	13	8	71,6	13	8	71,6	10	6	67
	ИЗО	16	14	100	15	11	86,8	15	12	86
	Технология	10	20	100	17	12	93,8	13	16	96
	Физическая культура	12	18	100	12	11	78	12	15	79,5
	Музыка	8	22	100	13	10	78	11	14	76
	ОБЖ				12	8	68	13	11	72
7	Русский язык	4	4	34	4	4	34	5	4	36
	Литература	5	5	42	5	5	42	6	5	45
	Английский язык	5	4	38	5	4	37,5	7	5	46
	Математика	4	3	36	4	3	33			
	Алгебра									36
	Геометрия									36
	Информатика	7	5	46	7	5	46	8	6	59
	Физика							7	6	47,8
	География	5	4	41	5	4	38	6	4	41
	Биология	4	5	42	4	5	38	6	6	48
	История	4	4	38	4	4	36	4	4	34
	Обществознани е	5	4	42	5	4	37,5	5	4	39
	ИЗО	10	12	96	10	12	93	11	7	84
	Технология	9	12	98	9	12	92,7	12	7	87
	Физическая культура	10	10	82	10	10	84	10	6	75
	Музыка	9	10	80	9	10	79,2	10	7	76
	ОБЖ	5	6	48	5	6	46	8	4	50
8	Русский язык	8	1	47	8	1	47	8	1	44

	Физическая культура	4	6	86,6	4	6	86,6	3	8	95,8
	ОБЖ	4	6	87	4	6	87	4	8	94
1	Русский язык	4	3		4	2		5	2	50
1				46			44			
	Литература	3	5	56	3	4	55	4	4	57
	Английский язык	3	4		3	2		4	3	50
	Алгебра	2	4	46	2	4	53	6	3	64
	Геометрия	4	3	48	3	3	53	6	3	64
	Информатика	8	4	76	6	4	72	6	4	71
	Физика	4	3	62	4	3	61	6	4	71
	География	3	4	48	3	3	53	4	3	50
	Биология	3	3	53	3	3	53	3	3	43
	Химия	5	3	56	4	3	58	5	3	57
	История	3	2	42	3	3	46	3	3	42
	Обществознание	6	3	52	4	3	58	5	3	56
	Право				4	2	54	4	3	50
	Экономика				4	2	54	4	3	50
	Астрономия				6	4	72	6	4	71
	Физическая культура	8	5	92	6	5	88	7	5	89,2
	ОБЖ	5	5	86	6	5	88	6	7	93

Следует отметить хороший потенциал в обучении таких классов, как 8, 9, 10, 11 классах.

Анализ итогов года позволяет разделить классы по уровню качества обученности на группы:

- классы с низким уровнем 6 (до 33%): 7 (24%), 8 (34%);
- классы со средним уровнем: 2б, 3б, 5, 9 (от 44% до 50%)
- классы с высоким уровнем (> 50%): 2-а (57%), 4-а, 4б (56%), 11 (67%).

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

Год	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	Ф.И.О.
2018-2019 учебный год	0	
2019-2020 учебный год	1	Сазонов Алексей Геннадьевич
2020-2021 учебный год	0	

Количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью

Класс	Количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью	Ф.И.О.
2018-2019 учебный год	0	
2019-2020 учебный год	1 (золото)	Сазонов Алексей Геннадьевич
2020-2021 учебный год	0	

Сравнительный анализ итогов года по предметам за три года

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Русский язык	61,5	60	46,6
	Литература	76,4	79,3	80,4
	Алгебра	43	53	45,4
	Геометрия	43,9	53	50,4
	Физика	56,6	54	57,6
	Химия	62,2	62	54,5
	Биология	53,8	74	72,6
	География	70,3	63,8	68,3
	История России. Всеобщая история	78,6	76	67,2
	Обществознание	79	82	75,8
	Английский язык	92	83	78,4
	Немецкий язык	71,8	68	70,3
	Физическая культура	92,9	94,7	95,8
	ОБЖ	94,5	93	98,3
	Технология	93	98	93,1
	ИЗО	94	99	98,8
	Информатика	74,7	75	73,9
	Музыка	92,9	93	96,6

Таким образом, анализируя в динамике итоги учебного процесса, можно отметить уменьшение качества знаний по школе на 2,3 балла.

Результаты контрольных срезов по русскому языку в течение
2021-2022 учебного года

Класс	Учитель	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Кач	Обуч.	Кач	Обуч.	Кач	Обуч.
4а	Зубова О.А.	36	91,7	41	100	42	100
4б	Стаценко М.Ю.	38	86	38	100	38	100
5	Невструева В.Г.	46	86	46	100	46	100
9	Скрипова И.И.	47	91	52	100	53	79,2
11	Персианова И.М.	60	96	60	100	60	100

Результаты контрольных срезов по математике в течение
2021-2022 учебного года

Класс	Учитель	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль	
		Кач	Обуч.	Кач	Обуч.	Кач	Обуч.
4а	Зубова О.А.	37	91,7	38	100	38	100
4б	Стаценко М.Ю.	46	67	42	100	46	100
5	Бучнева Н.С.	46	87	46	100	46	100
9	Власова М.С.	32	79,2	38	100	42	100
11	Бучнева Н.С.	38	87	38	100	42	100

Результаты государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно - правовая база, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения. Была разработана дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В школе была организована разъяснительная работа среди учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с порядком окончания учебного года, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В соответствии с Дорожной картой были проведены совещания при директоре, заседания методического и педагогического советов по вопросам обеспечения качества итоговой аттестации, информационно-просветительская работа среди учащихся, учителей и родителей по подготовке к проведению ГИА. Всеми методическими объединениями школы были изучены нормативные документы, регламентирующие вопросы ГИА, были составлены планы по подготовке и сдаче экзаменов за курс основного общего и среднего общего образования.

Проведены репетиционные тестирования по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, биологии, истории.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году были допущены 8 учащихся 11 класса.

Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
История	5	36	3	30	1	7
Математика (профильная)	5	36	3	30	5	36
Обществознание	8	57	3	30	3	21
Биология	2	14	-	-	1	7
Физика	1	7	-	-	4	29
Химия	-	-	-	-	1	7

Из таблицы видно, что самым выбираемым предметом является обществознание.

Результативность итоговой аттестации за курс среднего общего образования за три года

Предмет	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край
Русский язык	65	53	68	65	74,5	68	66	65,6	70,57
Математика (базовая)	36	12,67	41	36	-	41	-	-	-
Математика (профиль)	14,6	52,62	14,8	14,6	49	14,8	51,03	64,2	54,69
История	46	47,3	48	46	71	48	50,38	44	54,32
Обществознание	46	34	48	46	50,3	48	51,11	49	54,88
Биология	52	35	54	52	-	54	46,93	44	51,27
Физика	50,28	39	48	50,28	-	48	52,70	65,75	52,83
Химия	46	-	55	46	-	55	49,58	48	53,83
Литература	-	-	-	-	-	-	71,67	65	63,10
Информатика	-	-	-	-	-	-	70	65	57,38

Сравнительный анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования за три года

Качественный показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-------------------------	-----------	-----------	-----------

Качество знаний по итогам года	41	43	38
Средний балл по школе (без математики базовой)	52,6	-	64,2
Качество знаний по итогам аттестации (математика + русский)	53	61,75	64,2

Динамика среднего балла в сравнении с 2021 годом

Предмет	2021 год	2022 год	Динамика
Русский	74,5	65,6	- 8,9
Математика профильная	49	64,2	+ 15,2
Математика базовая	-	-	-
Обществознание	50,3	49	- 1,3
Биология	-	44	
История	71	44	- 27
Физика	-	65,75	
ПО ШКОЛЕ:	61,2	55,44	- 5,76

Данные результаты свидетельствуют о том, что все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результативность по предметам представлена в таблицах:

Русский язык

Кол-во учащихся		УО	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе	
всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов
14	0	100	50	1	82	1

Математика профильная

Кол-во учащихся		УО	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе	
всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов
5	0	100	39	1	82	1

Математика базовая

Кол-во учащихся		УО	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе	
всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов
0						

Обществознание

Кол-во учащихся		УО	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе	
всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов
3	1	63	39	1	55	1

Биология

Кол-во учащихся		УО	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе	
всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов
1	0	100			44	1

История

Кол-во учащихся		УО	Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе	
всего	набравших менее нижнего порога		Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов	Балл	Количество учащихся, набравших данное количество баллов
1	0	100			44	1

Как видно из таблиц, что по обществознанию три человека, биологии один человек и истории два человека не преодолели минимальный порог. Это связано с тем, что обучающиеся сдавали данные предметы «на всякий случай» и не уделяли должного внимания подготовке. По остальным предметам все обучающиеся набрали минимальное количество баллов.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 33 обучающихся 9-х классов.

Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ОГЭ за три года

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
История	5	21			2	6
Обществознание	21	88			27	82
Биология	11	46			22	67
Физика	5	21			3	9
Химия	-	-			0	
Информатика и ИКТ	-	-			3	9
Литература	-	-			0	
География	3	13			7	21

В 2019-2020 учебном году результаты промежуточной аттестации считались основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. В 2020/21 учебном году предметы по выбору не писали.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основными целями и задачами предпрофильной подготовки в минувшем учебном году являлись:

- создание условий обучающимся 8-9-х классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10-м классе;
- сформировать готовность у обучающихся 8-9-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;
- организовать деятельность по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования;
- сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.

На этапе предпрофильной подготовки в 8 - 9-х классах были введены ориентационные и предметные курсы. Цель таких курсов – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Информация о реализуемых курсах по выбору в системе предпрофильной подготовки

Класс	7	8	9
Азбука финансовой грамотности	17 часов	17 часов	
Выбор профессии		17 часов	
Валеология		35 часов	
Я выбираю профессию		17 часов	17 часов

Информация о реализуемых элективных курсах

Наименование курса	9 класс	10 класс
Математический калейдоскоп	35 часов	
Решение генетических задач		17 часов

Охват обучающихся предпрофильной подготовкой

Учебный год	Общее количество 9-х классов	Общее количество обучающихся 9-х классов	Охвачено предпрофильной подготовкой (количество)	% от общего количества обучающихся 9-х классов
2019-2020	1	23	23	100
2020-2021	1	21	21	100
2021-2022	2	33	33	100

Опыт работы показывает, что при всём многообразии средств педагогического сопровождения самоопределения школьников, центральным направлением работы школы со старшими школьниками является информационное сопровождение профильного обучения, которое охватывает всех участников воспитательно-образовательного процесса: учеников, учителей и родителей.

Информационная поддержка родителей осуществлялась в двух направлениях: на уровне классных и общешкольных родительских собраний.

По-прежнему большое внимание уделяется информационной поддержке педагогов, работающих в профильных классах.

- Обновлена информационная база для осуществления профильного обучения: оформлены папки, создана электронная база данных, собран обширный банк презентаций по теме, приобретены сборники программ элективных курсов, курсов по выбору, программ и учебников по профильным предметам.
- Подготовлены методические рекомендации по преподаванию профильных предметов.

Предпочтительными видами информационного сопровождения профориентационной работы были определены следующие:

- Деловые игры.
- Профориентационные лекции.
- Профориентационные игры с классом.
- Конкурс проектов «Профессия, которой я буду служить».
- Профориентационные классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых ученику, району, области, стране в ближайшее время (это своеобразные «профессиональные пробы»).
- Выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику.

Одним из результатов нашей целенаправленной информационной поддержки профильного самоопределения является то, что мы убеждаем девятиклассников, что профильная школа не для всех – уже три года половина выпускников уходит в колледжи, училища и техникумы.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9-го класса

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			
		10 класс		ПУ, ССУЗ	
2019-2020	23	9	39%	14	61%
2020-2021	21	7	33%	15	67%
2021-2022	33	12	36%	21	64%

Сведения о выпускниках, продолжающих обучение после школы

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			
		ВУЗ		ПУ, ССУЗ	
2019-2020	10	3	30%	7	70%
2020-2021	14	5	36%	9	64%
2021-2022	8	5	63%	3	37%

Вывод:

Таким образом, со своей задачей по профессиональной работе школа справилась. Весь педагогический коллектив старался в течение всего учебного года формировать у учащихся волевую установку на труд, ответственное отношение к будущей профессии, понимание ее значимости, потребность в самовоспитании, адекватную самооценку в соответствии с требованиями избираемой области трудовой деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ПРОЯВИВШИМИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ

1. Акции:

1. Диагностика адаптации в 1-м классе.
2. Диагностика адаптации во 2-х классах.
3. Диагностика адаптации в 3-х классах.
4. Диагностика адаптации в 4-м классе.
5. Диагностика адаптации в 5-м классе.
6. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова) в 8-м классе.

7. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методика Голланда) в 9-х, 11 классов.
8. Диагностика уровня тревожности в 1-11 классах.
9. Диагностика уровня воспитанности (1-11-х).
10. Диагностика адаптации в 1-4-х классах. (ФГОС)
11. Диагностика психологической готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации 9-х, 11 классов.
12. Диагностика адаптации учащихся «группы риска».
13. Диагностика адаптации учащихся с ОВЗ.
14. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
15. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;
16. Организация систематического чтения.
17. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
18. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
19. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
20. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
21. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
22. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.
 1. АРМ-техника-28 шт.
 2. Проекторов- 5 шт.
 3. Интерактивных досок - 4 шт.
 4. Принтеров - 3 шт.
 5. МФУ - 2 шт.
 6. Электронный микроскоп - 1 шт.
 7. Документ-камера-0шт
 8. Компьютеров - 10 шт.
 9. Компьютерный класс -1шт.
 10. Ноутбуки – 30 шт.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

В школе продолжается реализация программы «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования;
- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- совершенствование оптимальных условий для комплексной поддержки, развития и реализации потенциальных возможностей одарённых и способных детей;
- совершенствование стратегии, принципов педагогического и психологического взаимодействия в работе с одарёнными детьми, обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления;

- обновление банка данных «Одаренные дети»;
- формирование у обучающихся умения преодолевать трудности в учении, обеспечивать ситуации эмоциональных переживаний;
- создание благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;
- совершенствование системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- совершенствование системы научно-методической подготовки педагогов к работе с одаренными детьми;
- организация системы исследовательской работы учащихся;
- осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена;
- анализ работы с одарёнными детьми при посещении уроков в рамках ВШК.

Участие одарённых детей в олимпиадах различного уровня, спортивных соревнованиях, конференциях, конкурсах проводилось согласно составленному и утверждённому плану работы с одарёнными детьми, с планом работы.

Ежегодно проводятся школьные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, обществознанию, МХК, физической культуре, ОБЖ, праву, технологии. В школьном этапе приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 264 участников, что составляет 100%. Каждый ученик смог проявить свои способности. Больше всего приняли участие в олимпиаде по математике, технологии, русскому языку, ОБЖ, биологии. Победителями и призерами стали 167 человек. Они награждены дипломами призера и победителя. В олимпиаде приняли участие 127 мальчиков и 137 девочек. Самый высокий средний балл получили учащиеся по предметам: литература, обществознание, биология, история, технология, ОБЖ.

По результатам школьного этапа была сформирована команда для участия в районном этапе олимпиады. В районном этапе приняли участие 53 человека, победителями и призерами стали 18 человек. В 2020 учебном году были показаны следующие результаты:

**Количество победителей и призеров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

Предметы	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Русский язык	6	0/1	2	1/0	7	1/0
Литература	5	0/2	3	0/1	2	0/0
История	5	0/1	3	0/0	5	0/0
Обществознание	6	1/0	3	2/0	5	0/0
Право	2	0/2	2	0/0	2	0/0
Математика	3	0/1	1	0/0	4	0/0
Физика	2	-	4	0/0	4	0/0
Информатика и ИКТ	2	-	-	-	-	0/0
Астрономия	4	-	2	0/1	1	1/0
Химия	1	-	2	0/0	6	0/0
Биология	3	0/1	2	0/0	0	0/0
Экология	3	0/1	2	1/1	1	0/0
География	4	-	4	0/1	3	1/0

Экономика	2		2	0/0	2	0/0
Технология	4	-	2	1/1	0	0/0
Физическая культура	9	2/1	12	0/6	10	1/3
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0/1	3	0/1	6	0/2
Английский язык	5	-	3	0/0	5	0/0
Искусство (МХК)	5	-	1	0/0	2	0/0
Итого	73	3/11	53	5/13	65	4/5
Итого в %		21%		34%		14%

Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях и конкурсах, результативность представлена в разделе «Организация воспитательного процесса».

Одно из важных направлений в воспитательной деятельности школы, классных руководителей, учителей предметников является работа с одаренными детьми.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С начала 2022 учебного года в МОУ "СОШ №8" продолжил свою работу методический совет школы. На начало учебного года в МС совете школы сформированы 4 цикла: Учителей начальных классов, Классных руководителей, Филологического цикла и Естественно -Гуманитарно- Математического цикла. Работа каждого цикла ведется в соответствии с планом работ.

Кадровый состав на 2022 год был следующим:

Год 2022	Кол-во педагогов	Молодые специалисты	Педагоги до 35 лет	Педагоги возраст выше 35 лет	Имеют высшую.к.к	Имеют 1 кв.кат.
1 полугодие	28	3	11 чел	16 чел	6	5
2 полугодие	26	3	11 чел	16 чел	6	5

2 педагога образовательной организации прошли профессиональную переподготовку- Стаценко А.С. и Савочкина О.А. – математика.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включают различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Работа МО ведётся в соответствии с планом на учебный год, который в основном полностью реализуется. В течение учебного года проводится 4- 5 заседаний в каждой группе, на которых обсуждаются проведённые открытые уроки и классные часы.

Методическая тема в 2022 году учебный год была следующая:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников

школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся , повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В течении 2022 года было проведено 5 заседаний МС (3 заседания в 2021-2022 учебном году, 2 заседания 2022-2023 учебный год), на которых были рассмотрены вопросы согласно плану работы. Каждое МО в течение года проводило заседания, где обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год, рассмотрение, утверждение Рабочих программ по предмету и программ факультативов и элективных курсов.
2. Изучение Нормативных документов, регламентирующих педагогическую и методическую деятельность всех участников образовательного процесса.
3. Проведение предметных недель, декад.
4. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура всероссийских олимпиад, НПК, участие в онлайн олимпиаде.
5. Состояние учебно – методического обеспечения по предмету и другие.

В течении 2022 учебного года наши педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня. Так Сивцева Елена Николаевна стала лауреатом всероссийского конкурса «Учитель года-2021». На муниципальном уровне- победителем. В марте 2022 года Елена Николаевна стала лауреатом краевого этапа всероссийского конкурса "Учитель года-2021". Так же наши педагоги стали участниками краевого семинара «Система методического сопровождения педагогов Новоселицкого муниципального округа по формированию функциональной грамотности обучающихся: достижения, проблемы, пути решения» . В данном мероприятии приняли участие следующие педагоги: Сивцева Е.Н., Найденов А.И., Нефедова А.И..

В декабре 2022 года команда педагогов во главе с Куриловой С.В., приняла участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде "Большая команда". Все члены команды были награждены сертификатом за участие в олимпиаде.

Учитель биологии Нефедова Анна Игоревна приняла участие в дистанционной краевой олимпиаде учителей Естественно-научного цикла по Формированию ФГ и стала призером (3 место).

В 2022 году продолжалась работа по оказанию наставничества молодым и вновь прибывшим педагогам. В рамках оказания такой помощи, был сформирован банк данных педагогов наставников.

Молодой педагог - Тучкова Евгения Сергеевна совместно с наставником – Нефедовой Анной Игоревной приняли участие в районном конкурсе "Молодой педагог".

Педагогами школы продолжилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Практически весь педагогический коллектив был зарегистрирован на сайте РЭШ для дальнейшей работы в данном направлении. Педагоги организовывали выполнение обучающимися проверочных работ на портале РЭШ.

По традиции в школе были проведены предметные недели.

Предметная неделя - это не только традиционное внеучебное мероприятие, преследующее определенные учебные и воспитательные цели, это многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими идеологическими задачами.

Проведение таких недель в школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности всех учеников нашей школы. Данная форма внеклассной деятельности активизирует познавательную и мыслительную деятельность учащихся, повышает уровень мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Неделя начальных классов «Познавай-ка» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. Были организованы выставки творческих работ учеников, конкурс «Король письма», открытые уроки и мероприятия, игры и марафоны. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока.

Мастер- класс Сивцевой Елены Николаевны " Развитие ФГ у младших школьников" оказался очень интересным и полезным. Елена Николаевна поделилась с коллегами методами и формами своей работы при организации изучения заданий по функциональной грамотности.

Интеллектуальные игры проведенные Зубовой О.А. и Куриловой С.В., дали ребятам возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся так же была проведена предметная неделя методического объединения естественно-математического цикла. Девизом предметной недели стали такие строки: «Умным быть- модно!». Кучерова Т.В., подготовила для обучающихся интересный кроссворд, задания для которого были составлены с целью развития креативного мышления ребят. Самые активные были награждены сладким призом.

Ребята с удовольствием и большим интересом решали подготовленные для них задания.

Урок биологии на тему: «Ткани», Есауловой В.А. прошёл в доброжелательной атмосфере. В ходе урока ребята с удовольствием выполняли задания, искали ответы на проблемные вопросы, поставленные педагогом в начале урока. Были применены современные методы ведения урока, с использованием мультимедийной доски и современных технологий. В ходе урока использовался самый разнообразный материал, разнообразные формы работы.

Урок -путешествие по географии проведенный Цыганцевой И.А. в 6 «а» классе был насыщен разнообразным материалом. Работая в команде ребятам были предложены для решения различные вопросы и проблемные ситуации. Ребята с интересом решали задания, которые привели их к заветному кладу.

При проведении всех уроков и мероприятий широко применялись педагогические технологии ИКТ, педагогика сотрудничества, игровые приемы и методы, а также задания направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

В заключении можно сказать о том, что хорошо организованные и интересно проведенные предметные Недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Проанализировав состояние методической работы считаем: в целом система методической работы находится на удовлетворительном уровне для учреждения соответствующего типа.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году:

1. создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
2. усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
3. создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
4. создание условий для самореализации личности каждого ученика;
5. формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
6. повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
7. формирование у детей нравственной и правовой культуры;
8. повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
9. развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ **Принцип развития.**
- ✓ **Принцип индивидуальности.**
- ✓ **Принцип творчества и успеха.**
- ✓ **Принцип поддержки и доверия.**
- ✓ **Принцип ответственности.**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✚ **интеллектуально – познавательное,**
- ✚ **гражданско-патриотическое,**
- ✚ **духовно - нравственное,**
- ✚ **экологическое,**
- ✚ **правовое,**

- ✚ **спортивно- оздоровительное,**
- ✚ **трудовое воспитание и профориентация**
- ✚ **ученическое самоуправления,**
- ✚ **семья (работа с родителями).**

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

На протяжении ряда лет сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: День Знаний, День Учителя, Дни здоровья, осенняя ярмарка, День матери, новогодние и рождественские праздники, День защитника Отечества, Женский день 8 марта, Вахта памяти, акции.

В гражданско - патриотическом направлении системообразующую основу воспитания представляет подпрограмма «Мы дети твои, Россия».

В рамках данной подпрограммы проведены мероприятия:

1 сентября в 1-11 классах проведены Урок Победы, 3 сентября 2023 года проведены мероприятия, посвященные трагедии в Беслане:

- общешкольная линейка «Зажги свечу памяти!»,
- просмотр видеоролика «Мы помним!»,
- час памяти жертв теракта «Город ангелов» - 1-4 классы,
- классный час «Беслан. Помним и скорбим» - 5-8 классы,
- классный час «Школьный дневник Беслана», просмотр видеофильма «Беслан – наша трагедия» - 9-11 классы;

В рамках Всемирного Дня пожилого обучающиеся школы вручали ветеранам поздравительные открытки и подарки, изготовленные своими руками, приняли участие в акции «Мои любимые». Поздравили ветеранов педагогического труда, находящихся на заслуженном отдыхе.

Празднование Дня Ставропольского края в 1-11 классах отмечено мероприятиями:

- в библиотеке была оформлена книжная выставка «Ставрополье – моя малая родина»;
- часы краеведения: «И края в мире нет дорожке, где довелось родиться нам», «Ставрополье - жемчужина России» - 1-11 кл.;
- викторины «Ставрополье – родина моя!» - 1-4 кл.; «Краевой круговорот» - 5-8 классы;
- в 1-11 классах проведен единый урок краеведения «Ставрополье – край любимый и родной».
- акции: «Обелиск» (уход за памятником «Скорбящая мать»-8а класс, могилой первого директора школы, участника ВОВ Вадеева П.И. – 8б класс); «Ветеран живет рядом» (тимуровская помощь).

Ко Дню народного единства проведены: классные часы в 1-11 классах «Россия, устремленная в будущее», «Государственные символы России», «Отечество славное моё» (1-4), «Единство народа» (5-8), «4 ноября – День народного единства» (9-11).

Для расширения и углубления знаний школьников о главном Законе страны – Конституции Российской Федерации, в 1-11 классах проведены правовые уроки: « Мои права, мои обязанности», «Это должен знать каждый», «Я – человек и гражданин».

Ко Дню освобождения села Новоселицкого и Новоселицкого района от немецко – фашистских захватчиков в 1-11 классах проведены классные часы и патриотические уроки. В школе создана «Стена памяти». Учащиеся приносили фотографии родных, близких родственников, соседей – участников войны, тружеников тыла и детей войны. Сканкопии фотографий направлялись в районный историко – краеведческий музей.

Обучающиеся школы принимали участие в краевых дистанционных акциях: «Помним! Гордимся!», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк» (сбор документов и регистрация на сайте тружеников тыла и детей войны), «Успей сказать «СПАСИБО»

В рекреации оформлена экспозиция «Часы обратного отсчета».

В рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы в школе проведены:

смотр – песни и строя – 1-11 классы;

- военно - спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, разборке и сборке автомата Калашникова, а также соревнования по волейболу и баскетболу среди юношей;

- конкурсы: «А ну-ка, мальчики» - 1-4 кл.; «Бравые ребята» - 5-8 кл.; «А, ну-ка, парни» - 9-11 кл.;

- экскурсии в районный историко – краеведческий музей: «День освобождения района от фашистов», «Герои Советского Союза – наши земляки»;

- оказана тимуровская помощь ветеранам, закрепленным за классами, уборка братской могилы «Скорбящая мать» и могилы первого директора нашей школы, участника войны Вадеева П.И.;

- участие в слете участников туристско-краеведческого движения «Отечество».

- проведен Урок мужества с участием воинов-интернационалистов, прошедших службу в «горячих точках» Афганистана.

- оформлен стенд «Для тех, кто желает стать офицером», где также размещена «Информация по отбору кандидатов на военную службу по контракту»;

Экологическое направление:

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- проведены праздники «Закружила осень золотая», «Осенняя ярмарка» – учащиеся изготавливали поделки из овощей, фруктов и природного материала. Отмечены дети за лучшие поделки из бросового материала.

- проведены классные часы: «Бытовой мусор и отходы», «Как спасти нашу планету», «Экологические проблемы Ставрополя».

- учащиеся школы принимали участие в субботнике на территории школьного двора.

- конкурс видеороликов «Юный эколог», классы за лучший видеоролик были отмечены.

Наибольшая активность учащихся наблюдалась в проведении школьных акций: «Озеленение школьного двора», «Чистый школьный двор», операций «Блеск», «Уют» (уборка классов, благоустройство школьного двора). В зимний период - в акциях «Покорми птиц зимой», «Каждой пичужке – кормушка».

Классные руководители 1-11 классов провели экологические классные часы с использованием ИКТ:

- «Сохраним природу Ставрополя!», «Бытовой мусор – угроза для жизни», «По страницам Красной книги», «Колокола опасности».

Организована выставка поделок из бросового материала.

Физкультурно – оздоровительное направление:

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной подпрограммы «Здоровая школа – в здоровье каждого». В данном направлении проведены Дни здоровья, флешмобы, классные часы о здоровом образе жизни: «Здоровым быть модно», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Веселые старты», шахматно-шашечный турнир (учащихся 5-11 классов), школьные турниры и соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису.

Учитель физической культуры проводит инструктажи по ТБ по видам спорта, ведется соответствующий журнал. В течение урока контролирует выполнение учащимися правил безопасного поведения и соблюдение техники безопасности. Учитель особое внимание обращает на наличие у учащихся спортивной формы.

Во время проведения внеурочных мероприятий, Дней здоровья, спортивных соревнований с участием обучающихся 1-11 классов классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности. Медсестрой Сулеймановой П.А. проводились беседы с детьми о здоровом питании, нормах гигиенического поведения, КГЛ.

Большая работа проведена по охвату горячим питанием в школьной столовой.

Профилактика правонарушений.

Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с Федеральным законом № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», подпрограммой «Подросток и закон».

Составлен социальный паспорт на 2022-2023 учебный год. Имеются банки данных следующих категорий семей: неполных, многодетных, опекаемых, малообеспеченных, беженцев, детей «группы риска» и неблагополучных семей.

Как одно из направлений воспитательной работы по исполнению ФЗ № 120 действует Совет по профилактике. Основной целью Совета является создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

В работе Совета по профилактике принимают участие инспекторы ОДН Слуцкий А.А., уполномоченный по правам ребенка при АНМР Севостьянова И.А., член КДН, специалисты КЦСОН. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с детьми, нуждающимися в педагогическом наблюдении.

В 2022 - 2023 учебном году проведены заседания на темы:

- «Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Обследование условий жизни опекаемых детей»,
- «Внеурочная занятость учащихся «группы риска»,
- «Повышение родительской ответственности за воспитание и обучение несовершеннолетних детей»,
- Выполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и др.

На учащихся оформлены учетные дела, спланирована профилактическая и коррекционная работа.

В течение года осуществлялся усиленный контроль за посещением учебных занятий, выполнением домашних заданий, соблюдением дисциплины, норм правопорядка. Неоднократно на Совете по профилактике обучающиеся были рассмотрены вместе с родителями.

Большое внимание в данном направлении уделяется проблемным семьям. На профилактическом учете на конец года состоит 3 неблагополучные семьи.

На каждую семью ведется учетная документация. Пакет документов содержит: информационную карту с данными о себе, характеристику семьи, акт обследования ЖКУ, протоколы рейдов, текущий контроль за семьей.

В школе работает социальный педагог, в обязанности которого входит профилактическая и коррекционная работа с «трудными детьми», неблагополучными семьями. Ею обновлены учетные дела на детей «группы риска» и неблагополучные семьи. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми. Осуществляется контроль за посещением учебных занятий, выполнением домашних заданий, ведением дневников, вовлечением в общественно – полезную деятельность.

В начале учебного года семьи данной категории обследованы, составлены соответствующие акты. Проведены рейды на дому, беседы с родителями и детьми.

Инспекторы ОДН в течение года оказывали помощь в проведении профилактических бесед с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями, выступали с беседами на родительских собраниях. Проведены совместные рейды в проблемные семьи, в семьи детей «группы риска».

В рамках Дня правовой помощи школьным психологом оказана психолого – педагогическая помощь детям, инспектором ОДН были проведены беседы с подростками состоящими на учете.

С целью правового просвещения детей классные руководители 1-11 классов провели классные часы: «Мои права – мои обязанности», «Закон и ответственность».

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих.

В школе ведётся ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.

В доступном месте в рекреации для обучающихся и родителей размещены информационные листовки «Телефон доверия». Обучающиеся школы просмотрели социальные ролики о действии телефона доверия.

Ведется систематическая работа по профилактике предупреждению несчастных случаев и чрезвычайных происшествий среди обучающихся:

- соблюдается пропускной режим, работниками школы проводится постоянный осмотр школьной территории на случай обнаружения подозрительных предметов или чрезвычайных ситуаций;
- организовано дежурство педагогического коллектива на переменах для предотвращения травмоопасных ситуаций и несчастных случаев с обучающимися;
- классные часы:
 - игры, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения «Азбука дорожных знаков», «Знать правила дорожные каждому положено»;
 - все обучающиеся школы обеспечены световозвращающими элементами;
 - изготавливаются памятки по обучению детей безопасному поведению на дорогах, в случае возникновения пожара, на водных объектах, в случае захвата заложников и других чрезвычайных ситуациях;
 - инструктажи по технике безопасности во время пользования бытовыми приборами, о недопущении пользования пиротехническими изделиями, взрывчатыми веществами, о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах, водных объектах;
 - обновленные паспорт и схема БДД размещены на информационном стенде в видном и доступном месте для учащихся и родителей, на школьном сайте;
 - тренировочные эвакуационные занятия «Действия сотрудников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций (возникновения пожара, при терактах и т.д.);
 - в дневниках обучающихся вклеены схемы безопасного пути из дома в школу и обратно;
 - организованы просмотры видеофильмов
 - в рекреации, в доступном для обучающихся месте, размещен информационный стенд по безопасности дорожного движения;
 - в сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения».

Проведены родительские собрания на которых рассматривался вопрос Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

В школе сложилась система профилактической работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Сформирован отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик» из числа учащихся 4-6 классов. Одним из эффективных направлений этой деятельности является ежегодный районный смотр-конкурс юных инспекторов движения «Законы дорог уважай!».

Осуществляется постоянный контроль за применением детьми и подростками световозвращающих элементов, проводится информирование учащихся, их родителей и педагогических работников о фактах ДТП.

Два раза в год проводится тестирование по ПДД в 1-11 классах.

- В 1-11 классах классными руководителями были проведены:

- беседы по ПДД, классные часы по профилактике ДТП, направленные на привитие и восстановление у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте, с показом видео и мультипликационных фильмов и роликов по безопасности дорожного движения по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного

движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения».

Классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов: игры, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками ОГИБДД, информационные часы, анкетирование и др.

Большая работа по профилактике ДДТТ проведена с родителями. На общешкольных и классных родительских собраниях инспекторы ОГИБДД проводят беседы с родителями.

Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке безопасности в сети интернет. Проведены беседы, информационные часы о безопасном поведении в сети Интернет, об опасных играх в социальных сетях.

По формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, проведены классные часы, информационные часы правовых знаний, конкурсы рисунков («Нет, коррупции!», «Нам с коррупцией не по пути!», «Что такое взятка?», «Деньги: свои и чужие»), демонстрация видеороликов, презентаций «СТОП – коррупции!», акция волонтеров (распространение листовок) «Международный день борьбы с коррупцией».

В рамках Международного Дня детского телефона доверия в школе проведены мероприятия:

- Классные часы:

- «Что такое Телефон доверия» (1-4 классы),

- «Звонок на телефон доверия - шаг на пути к безопасности» (5-8 классы),

- «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации» (9-11 классы).

В доступном месте в рекреации для обучающихся и родителей размещены информационные листовки «Телефон доверия – шаг к безопасности». Обучающиеся школы просмотрели социальные ролики о действии телефона доверия.

Духовно – нравственное направление.

В рамках духовно – нравственного направления ко Дню Учителя ученическим самоуправлением организован День дублера. Роли директора, завучей, учителей исполняли лидеры школы.

В данном направлении проведены Уроки доброты «Упасть и снова подняться», «Учимся толерантности»; классные часы: «Мои сильные и слабые стороны», «Семья и семейные ценности», «Тепло родного очага», «Улыбка мамы», «Все о тебе, мама».

Новогодние праздники для обучающихся 7-11 класса были проведены в школе, для обучающихся 1-6 классов в МУКНРДК. Обучающиеся 6, 8, 9 классов под руководством классных руководителей красочно оформили окна фасада здания школы, классные кабинеты. Школьники активно приняли участие в изготовлении поделок «Новогодняя игрушка». Ученическим самоуправлением организовано предпраздничное поздравление Деда Мороза и Снегурочки, с вручением грамот активным учащимся. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в предновогоднем мероприятии на центральной площади.

В целях изучения личности ребенка и определение **уровня воспитанности** учащихся школьным психологом был проведен мониторинг уровня воспитанности.

Летний отдых

В целях укрепления здоровья детей и подростков, создание условий для полноценного отдыха и обеспечения занятости школьников в летний период была организована работа лагеря с дневным пребыванием «Дружный», в котором отдохнуло 106 детей. В 2 профильных сменах: профилактической по ПДД «ЮОидовец – это звучит гордо!» и «Если ты крут – тебя в юнармии ждут», дети смогли получить полноценных отдых, найти себе дело по душе и принять участие в интересных мероприятиях. В каждой смене было организовано двухразовое, полноценное питание. Воспитанники лагеря

принимали активное участие в мероприятиях, праздниках, в районной спартакиаде. Пришкольный лагерь посещали дети «группы риска».

Четверо детей отдохнули в лагере «Патриот» по льготным путевкам.

Трудовое воспитание.

В воспитательной работе немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является совершенствование навыка самообслуживания, организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации, формирование уважительного отношения к материальным ценностям, содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных кабинетов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся среднего и старшего звена.

Школьники принимают участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, приняли участие в акции по озеленению школьного двора.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Классные часы, внеклассные занятия, беседы и экскурсии играют важную роль в профессиональной ориентации школьников, способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют знания детей. В течение учебного года были организованы встречи с представителями учебных заведений края. Старшеклассники посетили ВУЗы в дни открытых дверей. Все профориентационные мероприятия способствовали развитию профессионального интереса у детей, а также расширению представлений учащихся о мире профессий.

В 8-11 классах прошли классные часы «Что мы знаем о профессиях?», «Профессии нового поколения», «Как не ошибиться в выборе профессии?».

Школьным психологом проведена диагностика профессионального самоопределения выпускников.

В период летних каникул 9 учащихся 8-10 классов были трудоустроены через «Центр занятости» в МОУ «СОШ № 8» рабочими по благоустройству. Учащиеся 5-8, 10 классов в летний период прошли трудовую практику.

Ученическое самоуправление.

Педагогическое руководство ученическим самоуправлением осуществляет вожатая Тучкова Е.С.

Папка документации ученического самоуправления оформлена, обновлен план мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Организационные проблемы жизнедеятельности школьников решает кабинет министров, возглавляемый Президентом ученического самоуправления Местяшова Дарья. Кабинет министров состоит из министерств: культуры и досуга, образования, здорового образа жизни, печати и информации, труда и социальной защиты, экологии. Состав кабинета министров - это представители классного самоуправления. Согласно Уставу ученического самоуправления заседания проводятся не реже 1 раза в две недели. В действительности же заседания проходят эпизодически. Протоколы заседаний оформлены все.

Однако стоит отметить, Ученическое самоуправление проявило активность в организации и проведении Дня учителя (Дня дублера), осенней ярмарки, акций. Школьный актив принял участие в социальных акциях: гражданско - патриотических («Мы против терроризма», «Дети за безопасность на дорогах», «Скажи «нет» наркотикам»). С участием ученического самоуправления проведено внеклассное мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». Организовано новогоднее

поздравление обучающихся 1-11 классов с вручением от Деда Мороза и Снегурочки грамот за активное участие в жизни школы.

Дополнительное образование.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Система дополнительного образования занимает в воспитательной деятельности школы особое место. Главная задача - создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, по его потребности в приобретении знаний, умениям, навыкам, развивать мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дать возможность для практической деятельности ребенка, для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

По итогам 2022-2023 учебного года выявлен высокий охват дополнительным образованием – 87%. В образовательном учреждении организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису (6 секций - 90 детей) – руководитель Пономаренко В.В. В рамках реализации ФГОС в начальной школе организован кружок «Спортивные танцы» (руководитель Тучкова Е.С.). – занято 12 детей. Занятия проводятся регулярно, согласно разработанным авторским программам. В журналах записи ведутся своевременно.

На базе школы проводятся занятия кружков МУ ДО ДДТ: «Творческая мастерская», что создает удобство, как для детей, так и для родителей.

Классным руководителям даны рекомендации по вовлечению учащихся в данные направления.

Работа с родителями.

В образовательном учреждении во взаимодействии ведется работа с семьей. В 2022-2023 учебном году проведены общешкольные родительские собрания. На классных родительских собраниях обсуждаются вопросы успеваемости, дисциплины, питания, соблюдения требований к школьной форме и внутреннему распорядку школы, жестокого обращения между детьми. Протоколы родительских собраний классные руководители оформляют своевременно.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды в неблагополучные семьи (составлены акты посещения).

Классные руководители вовлекают родителей в подготовке к осенней ярмарки, широкой масленицы. Однако самостоятельной активности со стороны родителей во взаимодействии со школой по организации мероприятий не наблюдается.

Работа с одаренными детьми.

Одно из важных направлений в воспитательной деятельности школы, классных руководителей является работа с одаренными детьми. Учителя – предметники, классные руководители вовлекают детей в исследовательскую и творческую деятельность, участие в конкурсах различного уровня.

С каждым годом больше учащихся принимает участие в дистанционных олимпиадах. Однако в этом учебном году в сравнении с прошлым слабо ведется работа с одаренными детьми по вовлечению в конкурсах краевого и Всероссийского уровней. В целях повышения качества и эффективности воспитательного процесса, его результативности в течение 2022 – 2023 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за воспитательным процессом. На контроле стояли следующие вопросы: проверка планов воспитательной работы, охват учащихся дополнительным образованием, состояние работы с детьми группы «риска», проверка дневников учащихся, организация питания учащихся, соблюдение единых требований к внешнему виду учащихся, организация дежурства по школе, работа с родителями, выполнение Ф3 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», внеурочная деятельность в 1-11 классах.

По результатам внутришкольного контроля классным руководителям 1-11 классов были даны рекомендации по выполнению функциональных обязанностей классных руководителей и улучшению организации воспитательной работы в классе.