

**Выписка из протокола
заседания педагогического совета МОУ «СОШ № 8» с. Новоселицкого
от 21 апреля 2025 г**

Тема	Творческий педагог- творческие дети		
Присутствуют	Педагоги школы 18 человек	Представители родительской общественности 0 человек	Представители школьного самоуправления 0 человек

Повестка дня.

Повестка дня.

Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета.

Докладчик: Савочкина О.А... – директор МОУ «СОШ №8»

1. Творческий педагог-творческие дети.

Докладчик – Нефедова А.И.- заместитель директора по методической работе.

2. Формирование орфографической зоркости у младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Докладчик – Зубова О.А. – учитель начальных классов

3. Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе в рамках ФГОС второго поколения.

Докладчик – Сивцева Е.Н. – учитель начальных классов

4.Мой педагогический опыт как молодого педагога

Докладчик – Фролова А.Ю. – учитель начальных классов

Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета.

Решения педагогического совета №4 выполнены в полной мере. Учителями предметниками были разработаны планы работ по ликвидации двоек по предметам. Классными руководителями 1-11 классов была организована работа по вопросу буллинга в классе.

Первый вопрос.

Слушали: заместителя директора по УВР Камалову Л.П. с анализом учебной работы за 3 четверть 2024-2025 учебного года.

На конец третьей четверти в школе обучается 271 ученик из них на ступени НОО – 128, на ступени ООО-129 и СОО-14. Выбыло 3 обучающихся, прибыло 2. Обученность по классам составляет 97%. На конец 3 четверти не аттестованы 8 обучающихся, в основном дети цыганской национальности за огромное количество пропущенных уроков без уважительной причины. По итогам четверти с результатами отлично закончили 18 обучающихся, на уровне НОО – 12 человек и на ступени ООО- 6 человек. С результатами хорошо – 65 обучающихся. Количество хорошистов и отличников выросло, но качество знаний все равно находится на достаточно низком уровне. Имеют 1 четверку 3 человека (Штаньков Д- 3 б класс математика, Шаламова И – 5 класс математика, Шаламов С – 6 класс физическая культура.). В сравнении со второй четвертью этого учебного года в начальной возрос показатель детей с одной тройкой. В целом показатель качества знаний растет, что можно наблюдать на диаграмме. Далее Людмила Петровна рассказала о том, что в третьей четверти вырос показатель пропущенных уроков, который составил 7073 урока. Из них по болезни – 4704 урока, без уважительной причины- 3186 уроков. В сравнении с 3 четвертью 2023-2024 году показатель вырос. Далее отметила, что не все педагог подходят добросовестно к своей работе и вовремя заполняют журнал, несвоевременно. Напомнила, что в апреле месяце начинаются ВПР и промежуточная аттестация. Далее рассмотрели и заслушали положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.

Решение по первому вопросу:

Информацию принять к сведению. Продолжить работу над качеством знаний обучающихся. Работать с обучающимися имеющими по итогам четверти одну тройку и одну четверку. Единогласно решили, что в этом учебном году отметки за ВПР будут выставляться в журнал, но к промежуточной аттестации приравнены не будут. Утвердить положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся.

Второй вопрос.

Слушали: заместителя директора по МР Нефедову А.И..

Анна Игоревна рассказала, что главной задачей современной системы образования является повышение качества воспитательно-образовательной работы, создание условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка. Повышение качества образования находится в прямой зависимости от кадров. Далее рассказала о том, что огромную роль в деятельности педагога играет творчество, креативность. «Творчество». Слово такое знакомое и всегда такое новое. В нем столько граней, столько идей, планов и

радости новых открытий. Наше время – время контрастов. С одной стороны, жизнь - шаблонные действия, ритуалы и правила. Рутинная заставляет плыть по течению, действовать по пути наименьшего сопротивления - это все подавляет стремление к творчеству. С другой стороны, наше время – время перемен. Отвечая на вопрос: «Что препятствует творчеству?», Анна Игоревна систематизировала мнения коллег, которые определили проблемы творчества: недостаток времени, загруженность уроками и подготовкой к ним, сформировавшиеся стереотипы, недостаток информации, недостаток общения с учёными, психологическая напряжённость, лень собственная и лень некоторых учащихся. Подводя итоги, Анна Игоревна сказала о том, что педагог - это благороднейшая и труднейшая профессия, которая требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности делу.

Решение по первому вопросу:

Информацию принять к сведению. Продолжить работу по развитию творчества у педагога и детей.

Третий вопрос.

Слушали учителя начальных классов Зубову Ольгу Анатольевну с вопросом Формирование орфографической зоркости у младших школьников в условиях реализации ФГОС. Ольга Анатольевна рассказала коллегам со свой опыт работы в данном направлении. Показала какие приемы она использует при формировании орфографической зоркости. Показала графические данные, которые накопила за три года.

Решение по второму вопросу:

Информацию учителя начальных классов Зубовой О.А. принять к сведению. Коллегам применять в своей работе приемы и методы из опыта работы педагога, для формирования орфографической зоркости у обучающихся.

Четвертый вопрос.

учителя начальных классов Сивцеву Елену Николаевну с опытом работы по теме самообразования: «Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе в рамках ФГОС второго поколения. Елена Николаевна отметила, что формирование орфографических навыков - одна из основных задач преподавания русского языка в начальной школе. Словарная работа на уроке является одним из средств повышения орфографической грамотности учащихся. Поэтому она взяла за основу именно эту тему для самообразования. Также я просмотрела онлайн-семинар на эту тему. Далее она познакомила с разными видами словарной работы на уроках русского языка которые использует и планирует использовать в дальнейшем.

Обратила внимание на то, что при знакомстве со словарными словами в начальной школе необходимо использовать как можно больше наглядного, иллюстративного материала, основанного на зрении, слухе, эмоциях и воображении, т.к. мышление детей начальной школы этого возраста является наглядно-образным.

Решение по четвертому вопросу:

Информацию педагогов принять к сведению.

Пятый вопрос слушали: учителя начальных классов, молодого педагога Фролову Анастасию Юрьевну. Анастасия Юрьевна поделилась с коллегами своим небольшим опытом работы как молодой педагог. Анастасия Юрьевна рассказала о том, что в профессию учителя она пришла осознанно. Ей очень нравится работать в школе, но на ее профессиональном пути встречаются определенные трудности. В решении этих трудностей ей помогает ее наставник – Курилова Стелла Владимировна. Так же помощь оказывают и другие коллеги- Медведева Наталья Тихоновна. Педагог рассказала, что основные трудности вызывало заполнение школьной документации. В первой четверти ей пришлось освоить много работы с бумажными материалами. В конце своего выступления отметила, что продолжить работу с классом и накоплению своего педагогического опыта.

Решение по пятому вопросу:

Информацию педагогов принять к сведению. Педагогу наставнику продолжить работу по оказанию помощи молодому педагогу.

В конце заседания педагогического совета заслушаны справки согласно ВШК на 3 четверть 2024-2025 учебного года.

Председатель педсовета -

Савочкина О.А..

Секретарь педсовета -

Нефедова А.И..