

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №8"
с.Новоселицкого

Родительское собрание
на тему:
**««Безопасность в Интернете, или какие опасности в
сети подстерегают ребенка?»»**

Подготовили:

Фролова А.Ю.-учитель начальных классов

кв.категория: без категории

Курилова С.В. – учитель начальных классов

кв.категория: высшая

Пояснительная записка

Тема: «Безопасность в Интернете, или какие опасности в сети подстерегают ребенка?»

Родительское собрание на данную тему является актуальным в том плане, что большинство родителей остаются безграмотными в вопросах использования сети Интернет. Для многих родителей Интернет остается загадкой, у них имеются лишь крошечные сведения о том, что есть Интернет для современных детей. А то, что Интернет может представлять угрозу для детей, многим родителям не известно.

Цель: повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в Интернете, о возможности использования его ресурсов.

Задачи:

1. Актуализировать проблему безопасности детей в сети Интернет;
2. Повысить уровень осведомленности родителей о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, о путях защиты от сетевых угроз;
3. Найти вместе с родителями пути решения данной проблемы;
4. Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети Интернет;
5. Предложить рекомендации родителям по профилактике безопасности Интернета.

Планируемые результаты:

1. Повышение Интернет - грамотности родителей о причинах опасностей в сети, как их преодолеть.
2. Познакомить родителей с правилами безопасности при работе с Интернетом.

Форма проведения: круглый стол, считаем, что данная форма является наиболее эффективной. Благодаря такой форме проведения, всем участникам дискуссии предоставляется возможность чувствовать себя равными в правах. Круглый стол помогает выстроить подлинное доверие и партнерство с семье

на основе диалогической стратегии сотрудничества с родителями. Общение происходит в непринужденной форме с обсуждением актуальных проблем воспитания детей, учетом пожеланий родителей.

Технологии: предварительное анкетирование родителей и учащихся, дискуссия, публичные выступления.

Методы: беседа, «мозговой штурм», «коллективная запись».

Рекомендации: памятки, буклеты

Ход родительского собрания:

1. Вступительное слово

Добрый день, уважаемые родители! Тема нашего родительского собрания

«Безопасность в Интернете, или какие опасности в сети подстерегают ребенка?»

Послушайте ситуацию. Однажды мальчик попросил маму поиграть с друзьями в игру в интернете. Когда мальчик сделал уроки, мама ему разрешила. Ночью мама услышала, как мальчик плачет, она пошла, проверить, что случилось, мальчик стоял у окна плакал и говорил, что там ходит зомби.

Учитель: Какую проблему вы видите в данной ситуации?

Родители: Игра в интернете плохо повлияла на психику ребенка.

Учитель: Могли бы вы сейчас дать советы маме как оградить мальчика от воздействий интернета?

Родители: Нет.

Учитель: Какую цель мы поставим?

Родители: Узнать, как обеспечить информационную безопасность ребенка.

Учитель: А как вы думаете, эта проблема актуальна в нашем классе?

Родители: Да.

Учитель: Тема актуальна для школьников всей России, поскольку современная информационная безопасность младших школьников важна для каждой семьи.

В Интернете есть почти все развлечения и «развивашки», которые могут понадобиться ребенку в реальном мире: пазлы, мультфильмы, головоломки, песенки, общение. Дать гаджет в руки ребенку для многих эквивалентно покупке тишины и спокойствия.

Родитель знает, что 30 минут ребенок будет рядом с планшетом или смартфоном. Вот только бездумно пускать детей в Интернет без каких-либо ограничений точно не стоит. Можно провести аналогию с улицей. Сначала ребёнок гуляет только под вашим присмотром. Затем, со временем, вы начинаете оставлять его одного. При этом объясняете самые важные правила: с незнакомыми не разговаривать, со двора не уходить, быть на виду. Никому и в голову не придет высадить трёхлетнего ребёнка посреди города и ждать, что он сам разберется, как приехать домой. Но именно так выглядит ситуация, если дать ему гаджет с «неограниченным» Интернетом. Молодое поколение должно делать первые шаги в Интернет под вашим руководством. Если ваши дети пользуются Интернетом, то вам необходимо беспокоиться о том, как уберечь своих детей от неприятностей, которые могут подстергать их в путешествии по этому океану информации.

2.Основная часть родительского собрания.

Работа в группах (мозговой штурм).

Родители разделяются на группы: группа слева – выделяет положительные стороны пользования Интернетом, группа справа – отрицательные. Каждой группе выдается большой лист бумаги и маркеры разных цветов. (В течение 10 минут родители обсуждают свои вопросы, представляют результаты работы в форме плаката).

Учитель: В начале своего появления Интернет пользовался популярностью лишь у взрослых, но постепенно соблазн добрался до подростков и сейчас идет активное его освоение и младшими школьниками. Нередки случаи, когда мы можем увидеть ребенка, не умеющего разговаривать, со смартфоном одного из родителей в руках. По словам самих родителей, они делают это, чтобы ребенок не плакал. Почему же эта привычка может стать опасной?

Для начала рассмотрим положительные моменты использования Интернета.

Попутно родители дополняют свои плакаты недостающей информацией

Польза Интернета для ребенка:

1. Если у ребенка есть какие-то увлечения – Интернет становится его помощником. Это отличный источник новых знаний в той области, которая ему интересна. Таким образом он расширяет свой кругозор, словарный запас.
2. Немаловажную роль в увлечениях ребенка играет и поиск единомышленников. Они могут делиться своим накопленным опытом, открытиями, успехами.
3. Кроме этого Интернет может помочь в развитии ребенка. Главное – подобрать правильные игры и мультфильмы! В настоящее время разработано огромное множество развивающих игр, познавательных мультфильмов. Сюда же можно отнести и видеоролики по правилам безопасности. Они будут способствовать развитию познавательных процессов ребенка, расширят кругозор и помогут закрепить правила безопасного поведения.
4. Если ребенок по причине болезни не может посетить занятия или пойти гулять, посредством Интернета он может с помощью сообщений пообщаться с друзьями. Сейчас огромное множество социальных сетей и мессенджеров, с помощью которых ребенок может поддержать общение. Большое положительное влияние Интернет оказывает для общения детей с ОВЗ, которые в силу своих заболеваний не могут общаться с детьми на улице.
5. В Интернете можно найти огромное множество видео уроков по темам школьной программы. Если ребенок не понял тему на уроке, то он может просмотреть соответствующий видео урок и разобрать те моменты, которые в классе оказались непонятными.
6. Нередко дети, которые активно пользовались Интернетом и, как говорят, общаются с компьютером на «ты», связывают свою будущую профессию с компьютером и информационными системами.

Учитель: Как мы выяснили, положительного влияния Интернета не мало, но несмотря на все его «плюсы», есть и отрицательное его воздействие на ребенка.

Вред Интернета для ребенка:

1. Проблемы со здоровьем. Детский возраст ребенка – это возраст его активного роста. Когда ребенок сидит в Интернете, он не следит ни за осанкой, ни за положением своего тела, ни за расстоянием смартфона до глаз. Чаще всего дети пользуются Интернетом через смартфон, дисплей которого очень маленький, и приходится сильно напрягать глаза, вглядываясь в изображение. И как следствие – усталость глаз и снижение остроты зрения. При этом пользуются они смартфоном не сидя за столом, а где попало. Отсюда и искривление позвоночника, и проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Часто дети, которые много времени проводят в Интернете, практически не гуляют на улице. Из-за недостаточного пребывания на свежем воздухе снижается иммунитет ребенка, он начинает часто болеть.

1. В Интернете часто не происходит реального общения, чаще ребенок предоставлен сам себе. В результате развитие мышления замедляется, задерживается речевое развитие. В раннем возрасте идет активное формирование клеток головного мозга, отвечающих за речь и мышление. Через общение происходит его развитие. А, так как общения нет – наблюдается отставание в развитии речи и мышления.
2. Происходит искажение реальности, формируется зависимость, ребенок может стать жестоким. Любую полученную информацию он воспринимает за правду. Та информация, которую ребенок получает в игре, воспринимается им за реальную и может переноситься в жизнь. Бывали случаи, когда ребенок, представляя себя в виртуальном мире, совершал суицид. Некоторые мультфильмы и виртуальные игры могут заложить неправильные ценности. Теперь героями правят не добро и справедливость, а сила и хитрость.

Если не контролировать время пребывания ребенка в Интернете – формируется зависимость. Ребенок не может оторваться от игры, резко реагирует на замечания родителей по этому поводу. Часто доходит и до скандалов.

Часто в Интернете можно наткнуться на сайты со сценами насилия, которые негативно влияют на психику ребенка.

1. Происходит резкий спад интереса к учебе, к получению знаний. Когда ребенок может в несколько кликов найти готовый ответ на вопрос или

решение задания, пропадает смысл утруждать себя долгим сидением за уроками.

2. Снижение круга общения. Визуальная картинка в Интернете ярче и привлекательней реальной картинке. И ребенок отдает предпочтение Интернету, заменяя им реальное общение. Как следствие дети становятся малообщительными, замкнутыми.

Вернемся к нашему вопросу, как научить ребенка правильно работать в Интернете?

Позвольте, пожалуйста, дать Вам несколько советов

Памятка для родителей

Как можно больше общайтесь с ребенком. Дети не должны себя чувствовать одинокими, тогда им не придется искать утешения у монитора компьютера.

Заполните свободное время ребенка полезными занятиями. Приобщайте его к культуре и спорту, но будьте осторожны, не навязывайте свою волю.

Прислушивайтесь к мнению и интересам ребенка.

Не запрещайте компьютерные игры (кроме игр с насилием) и не злитесь на ребенка за интерес к ним. Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу. Он должен быть уверен, что его обязательно поймут и поддержат. Тогда он не «зависнет» в виртуальной реальности.

Напомните ребенку, что существуют настоящие друзья, родственники.

Помогите ребенку найти общий язык со сверстниками, тогда он предпочтет поиграть во дворе, нежели в одиночестве.

Объясните ребенку разницу между игрой и реальностью.

Уважаемые родители, предлагаем вам:

Способы защиты детей от вредной информации в Интернете:

Использование лицензионного программного обеспечения (оперативная система, антивирусная программа). Пренебрегая антивирусными программами, вы подвергаете устройство вашего ребенка риску. Данные программы предназначены для предотвращения киберпреступниками попыток взлома цифровых устройств – ноутбуков, планшетов, смартфонов. Рынок предлагает широкий ряд антивирусного программного обеспечения, которое включает в себя инструменты для защиты детей от угроз в сети.

Использование Интернет-фильтров (интернет – цензор - <http://icensor.ru/soft/> - бесплатная программа). В основе программы лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

Использование детских Интернет - браузеров (например, детский интернет-браузер Google)

Использование детских поисковиков. Входите в Интернет совместно с детьми. По возможности находите совместные дела, интересуйтесь тем, что интересно именно вашему ребенку.

3.Заключение

Решение собрания.

Позвольте озвучить решение сегодняшнего собрания:

1. Создать условия для безопасного всестороннего развития личности.
2. Регулярно повышать уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить информационную безопасность детей.

Итог собрания.

От увлечения компьютером и сетью Интернет наших детей никуда не деться. Они пришли в нашу жизнь и останутся в ней, хотим мы этого или нет. Пусть каждый из родителей сделает свой выбор. Надеюсь, наше собрание было полезным для вас. Нашим детям довелось жить в век прогресса, новейших технологий. Очень неразумно было бы ограждать ребёнка от этого мира. Гораздо правильнее научить в нём жить. (Каждый родитель получает памятку и буклет «Информационная безопасность детей»).

Рефлексия.

Прошу оценить нашу встречу.

Выполнить опрос на листах.

- Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания!

Приложение

Буклет



БЕЗОПАСНЫЙ



ИНТЕРНЕТ

ПРАВИЛА

- **Никогда не давайте** частной информации о себе (фамилию, номер телефона, адрес, номер школы) без разрешения родителей.
- **Никому не давайте** свой пароль, за исключением взрослых вашей семьи.
- **Никогда не делайте** того, что может стоить денег вашей семье.
- **Не рассылajte** писем с какой-либо информацией незнакомым людям без их просьбы - это воспринимается как "спам", и обычно досажает пользователям сети.
- **Всегда спрашивай** родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
- **Не скачивай и не открывай** неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета.
- **Не встречайся** без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Расположите компьютер вашего ребёнка в **месте общей доступности**: столовой или гостиной. Так вам будет проще уследить за тем, что делают дети в Интернете.
- **Следите**, какие сайты посещают ваши дети.
- **Расскажите** детям с безопасностью в Интернете.
- **Установите** защиту от вирусов.
- **Научите** детей ответственному поведению в Интернете.



Анкетирование



АНКЕТА

- Знаете ли вы сколько времени ваш ребенок проводит в Интернете?
а) да; б) нет; в) не знаю.
- Контролируете ли вы выход вашего ребенка в Интернет?
а) да; б) нет.
- Стоит ли на вашем компьютере Фильтр (запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов)?
а) да; б) нет; в) не знаю.
- Знаете ли вы в каких целях ваш ребенок использует Интернет?
а) да; б) нет.
- Знаете ли вы какая опасность может подстерегать вашего ребенка в Интернете?
а) да; б) нет.
- Объясняете ли вы своему ребенку, как безопасно пользоваться Интернетом?
а) да; б) нет.

АНКЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ.

1. У тебя дома есть компьютер?
☐ – да ☐ – нет ☐ – скоро будет
2. Играешь ли ты в компьютерные игры?
☐ – да ☐ – нет ☐ – иногда
3. Если ДА, с какого возраста ты играешь в компьютерные игры?
☐ – 4 лет ☐ – 5-6 лет ☐ – 7-8 лет ☐ – 9-10 лет
4. Какие твои любимые игры? (Названия игр писать НЕ надо!)
☐ – разные ☐ – стрелялки ☐ – бегалки ☐ – обучающие
☐ – стратегии ☐ – поиск предметов ☐ – гонки ☐ – головоломки
5. Сколько времени ты тратишь на игру?
☐ – меньше 30 мин. ☐ – 2 часа ☐ – больше 2-х часов
6. Сколько раз в день ты садишься за компьютер? _____
7. Если бы тебе позволили все свободное время уделять компьютерным играм
(подразумевается отказ от чтения, просмотра телевизора), то согласился бы ты?
☐ – да ☐ – нет ☐ – не знаю
8. Для тебя компьютерные игры – это...
☐ – развлечение ☐ – отдых ☐ – смысл жизни
9. Если у тебя есть свободное время, ты предпочтешь:
☐ – погулять ☐ – поиграть за компьютером ☐ – почитать ☐ – другое
10. Бывают ли у тебя ссоры с родителями из-за компьютера?
☐ – да ☐ – нет ☐ – иногда

Опрос (рефлексия)

ВОПРОСЫ:

- Была ли полезна полученная информация?
а) Да б) Нет в) Не знаю
- 2. Что нового вы узнали?
а) Ваше мнение _____ б) Ничего
- 3. Необходимы ли такие виды родительских собраний?
а) Да б) Нет в) Все равно
- 4. Будете ли вы проводить профилактические беседы с вашим ребенком?
а) Да б) Нет в) Не знаю
- 5. Ваши предложения по поводу следующих родительских собраний.

Поставьте свою оценку собранию: выкиньте на счет «три» нужное количество пальцев одной руки.
Благодарю вас за посещение родительского собрания.
Жду нашей встречи в следующий раз. До свидания.

