

ОТЧЁТ
по внедрению
программы наставничества
в рамках модели
«Педагог-педагог»
за 2022-2023 учебный год
в МОУ «СОШ №8»

Отчёт подготовлен куратором программы наставничества,
заместитель директора по МР Нефедовой А.И..

Общие сведения

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности, личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Наставничество молодого учителя – одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных

рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи:

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

В начале 2022-2023 учебного года в МОУ «СОШ №8» была запущена Программа наставничества в рамках модели «Педагог-педагог», которая

предполагает взаимодействие опытного, располагающего ресурсами и навыками педагогом-наставником с молодым специалистом (при опыте работы от 0 до 3 лет), новым сотрудником (при смене места работы) или работающим педагогом, который испытывает трудности в реализации требований ФГОС НОО, ООО и СОО – оформление учебно-методической документации, применение современных технологий обучения и т.д.

Данная программа отражает деление форм в зависимости от потребностей самого

наставляемого, особенностей образовательной организации и ресурсов наставника.

Рассмотрены 2 варианта наставничества:

1. Взаимодействие «опытный педагог-наставник – молодой специалист-наставляемый».

Наставник –Нефедова Анна Игоревна, учитель биологии

Наставляемый –Тучкова Евгения Сергеевна – молодой специалист

Наставник –Бучнева Надежда Сергеевна, учитель математики

Наставляемый –Зюзина Анастасия Сергеевна– учитель математики

1-ая группа

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Тучкова Евгения Сергеевна

Образование: СПО.

Какое учебное заведение окончил: СГПи

Год окончания учебного заведения: 2022 г.

Специальность по диплому: педагогика и методика начального образования

Квалификация по диплому:

Педагогический стаж: 2 года

Место работы: МОУ «СОШ №8»

Должность: учитель информатики

Предмет: информатика

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Нефедова Анна Игоревна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Северо- Кавказский
Федеральный Университет 2014 год

Специальность по диплому: биолог, Преподаватель

Педагогический стаж: 10 лет

Место работы: МОУ «СОШ №8»

Должность: учитель биологии

Предмет: биология, химия

Квалификационная категория: высшая

2-ая группа

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Зюзина Анастасия Сергеевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил и год окончания: СГПИ

Специальность по диплому: учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: молодой специалист, третий год работы

Место работы: МОУ «СОШ №8»

Должность: учитель математики

Предмет: математика

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Бучнева надежда Сергеевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Ставропольский государственный педагогический институт

Год окончания учебного заведения: 2004.

Специальность по диплому: учитель метаематики

Квалификация по диплому: учитель

Педагогический стаж: 20 лет

Место работы: МОУ «СОШ №8»

Должность: учитель математики

Предмет: математика

Квалификационная категория: высшая

2 .Результаты выполнения запланированной работы наставнических пар в 2022-2023 учебном году

Работа выстроена в три этапа:

1-й этап – адаптационный

1. Проведены вводные анкетирования и беседы, где педагоги указали свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования. Оказана помощь

в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. Был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявлены затруднения в их умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный)

1. Разработали и вели наставническую деятельность над реализацией персонализированной программы, осуществляли корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогали выстроить их собственную программу самосовершенствования.
2. В течение полугодия прошли посещения учителями уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.
3. Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

3-й этап – контрольно-оценочный

1. В марте и мае прошли административные срезы знаний учащихся. По итогам наблюдается положительная динамика.
2. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.
3. Проверили уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определили степень их готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодыми специалистами анализировались проведенные ими уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

В течение учебного года учителя посетили по 11- 12 уроков опытных учителей с той целью, чтобы научиться необходимым профессиональным качествам:

- создание мотивации обучающихся;
- постановка целей урока
- используемые методы и формы обучения;
- организации учебной деятельности обучающихся на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

Молодым специалистам была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

На протяжении 2022 – 2023 учебного года принимали участие в заседаниях методических объединений школы, посещали конференции, семинары, вебинары.

- Районный семинар учителей начальных классов «Современные педагогические технологии как средство повышения педагогического мастерства молодых педагогов»
- Вебинар «Возрастные и психологические особенности младших школьников»
- Семинар-практикум «Реализация требований обновленного ФГОС».

Вебинар «Применение цифровых лабораторий в работе преподавателей естественнонаучного цикла»

В рамках обмена опытом и взаимопосещения уроков учитель также смотрела занятия наставника.

В основе проведенных уроков учителей лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учителя готовились всегда тщательно.

3. Выводы по внедренной системе наставничества

Запущенная в 2022-2023 учебном году Программа наставничества в модели «педагог-педагог» была нацелена на обеспечение качественного уровня развития системы наставничества в МОУ «СОШ №8» при помощи развития продуктивных механизмов взаимодействия наставника и наставляемого в целях создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов. Созданные наставнические команды работали по согласованному с ними плану, где решались задачи программы:

1. Обеспечить оптимально лёгкую психологическую адаптацию молодых, либо вновь прибывших на работу специалистов.
2. Создать комфортную профессиональную среду внутри политехникума, позволяющую реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
3. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности
4. Развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса
5. Ориентировать наставляемого на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
6. Прививать наставляемому интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
7. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Все задачи были решены в течение учебного года. Обратимся к результатам, указанным в программе и проведем сопоставительный анализ уровня реализации данных результатов:

Наименование планируемого события	Ожидаемый результат/баллы	1-команда	2-команда
Проведение тестирования наставляемого на знание педагогических, психологических и методических основ	Наличие диагностики, результатов диагностики (1 балл)	0	1
Участие наставляемого в конкурсах, фестивалях, форумах всероссийского, регионального и международного значения (допустимо дистанционное участие)	Уровень региона (1 балл за каждое мероприятие)	0	1
	Всероссийский уровень (1,5 балла за каждое мероприятие)	0	0
	Международный уровень (2 балла за каждое мероприятие)	0	0
Участие наставника и наставляемого в методических семинаре-практикуме	1. Участие наставника и наставляемого в семинаре, сертификат участника (1 балл)	1	1
Участие наставника и наставляемого в Ярмарке открытых занятий	Уровень ОО (1 балл за каждое мероприятие)	1	1
	Уровень района.(2 балла за каждое мероприятие)	0	0
	Уровень региона (3 балла за каждое мероприятие)	0	0
Рейтинг команд	Итого баллов	2	4

За год по работе с молодыми специалистами можно сделать вывод: уже неплохо владеют методикой ведения урока; материалом урока; следят не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины на уроке. Не всегда получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Директор МОУ «СОШ №8»



О.А.Савочкин

